

El almuerzo del león

ADORACIÓN | **La presencia de Dios cambia nuestras vidas.**

Versículo para memorizar
"Cuando siento miedo, pongo en ti mi confianza. Confío en Dios y alabo su palabra; confío en Dios y no siento miedo. ¿Qué puede hacerme un simple mortal? (Salmo 56:3, 4).

Textos clave y referencias
Daniel 6; *Profetas y reyes*, cap. 44.

Objetivos
Los alumnos:

Sabrán que podemos adorar a Dios teniendo confianza en su cuidado.

Sentirán que Dios controla todas las cosas.

Responderán enfrentando los desafíos con optimismo y compartiendo nuestra fe con otros.

Mensaje



Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Daniel es un hombre anciano. Ha visto surgir y caer imperios. Cuando Darío lo eligió como su principal hombre de estado, despertó celos en los demás dirigentes. La única forma como sus opositores pueden entrampar a Daniel es espiar su costumbre de adorar a Dios. Aunque Daniel conoce las consecuencias, rehúsa causar la impresión de estar alejándose de su Dios. Dios no impide que los enemigos de Daniel lo echen en el foso de los leones. Lo permite para hacer su liberación aún más notable.

Esta lección es acerca de la adoración

Daniel surge como un ejemplo de adoración sin cobardía. Aunque reconoce las consecuencias de sus acciones, no abandona su adoración a Dios. Así como Dios estuvo con Daniel, también está con nosotros, protegiéndonos y ayudándonos a triunfar a través del poder de su gracia.

PARA EL MAESTRO

"Del relato de cómo fue librado Daniel, podemos aprender que en los momentos de prueba y lobreguez, los hijos de Dios deben ser

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

DOCE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. ¿Quién está en control?* *B. Protección total*	Papel, lápices Pelota de tenis de mesa o papel, raquetas de jugar tenis de mesa, o escudo de cartulina
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Oración Misiones Ofrenda	 *Himnario adventista para jóvenes* Artículos de protección *Misión* para niños Cascarón de coco o canastito
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	 Pizarra y marcador, Biblias, materiales (arte, drama, música) Biblias, pizarra, marcador
3 Aplicando la lección	15-20	*Nunca se apaga*	Velas de cumpleaños (si es posible las que vuelven a encenderse después de apagarse), fósforos
4 Compartiendo la lección	15-20	*Pásalo*	Material de arte, papel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

precisamente lo que eran cuando las perspectivas eran halagüeñas y cuanto los rodeaba era todo lo que podían desear. En el foso de los leones Daniel fue el mismo que cuando actuaba delante del rey como presidente de los ministros de Estado y como profeta del Altísimo. Un hombre cuyo corazón se apoya en Dios será en la hora de su prueba el mismo que en la prosperidad, cuando sobre él resplandece la luz y el favor de Dios y de los hombres. La fe extiende la mano hacia lo invisible y se ase de las realidades eternas.

"El cielo está muy cerca de aquellos que sufren por causa de la justicia. Cristo identifica sus intereses con los de su pueblo fiel; sufre en la persona de sus santos; y cualquiera que toque a sus escogidos lo toca a él. El poder que está cerca para librar del mal físico o de la angustia está también cerca para salvar del mal mayor, para hacer posible que el siervo de Dios mantenga su integridad en todas las circunstancias y triunfe por la gracia divina" (*Profetas y reyes*, cap. 44, pp. 364-365).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables vivieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad que mejor se adapte a su situación.

A. ¿QUIÉN ESTÁ EN CONTROL?

Entregue a cada alumno lápiz y papel. Pregunte: **¿Pueden escribir su nombre y dirección sujetando el lápiz con la mano izquierda (derecha si alguien es zurdo)? Ahora hagan lo mismo con la otra mano. Comparemos los resultados.**

Necesita:

- papel
- lápices

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué es su escritura peor con la mano izquierda?** Acepte respuestas variadas. Dirija el comentario a la idea de que no tenemos el mismo control con la mano izquierda (derecha si es zurdo). **¿Cómo se puede comparar escribir con la mano izquierda con tratar de controlar nuestras vidas?** (Cuando tratamos de controlar nuestras vidas, es como escribir con la mano izquierda: las cosas no salen bien.)

Diga: **En cambio cuando permitimos que Dios controle nuestras vidas no tenemos que temer que las cosas salgan mal. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Salmo 56:3 y 4. Hoy estamos aprendiendo que:**



Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.

B. PROTECCIÓN TOTAL

Pida dos voluntarios, uno que sepa jugar tenis de mesa y otro que no sepa. Provea una raqueta de tenis de mesa al que sabe jugar, y pídales que venga al frente. Dé a los otros alumnos pelotas de tenis de mesa, o pelotas hechas de papel. Diga: **Cuando cuente hasta tres quiero que todos tiren las pelotas a** [nombre del voluntario]. **Pueden recoger una pelota y tirarla otra vez.** [Nombre el voluntario], **deseo que mientras tiran las pelotas te protejas con la raqueta.**

Cuando todos hayan tirado las pelotas tres veces, invite al segundo voluntario al frente. Tenga un escudo grande de cartón para que se proteja de las pelotas. Diga: **Quiero que tiren las pelotas otra vez.** [Nombre al voluntario], **puedes protegerte de las pelotas parándote detrás del escudo.**

Necesita:

- pelotas y raquetas de tenis de mesa
- escudo de cartulina

Para reflexionar

Pregunte al primer voluntario: **¿Cómo te sentiste cuando todos te tiraban cosas? ¿Cómo te sentiste de tener solamente una pequeña raqueta para defenderte?** (Generalmente la vida nos envía más cosas desagradables y con más frecuencia que nuestra capacidad para protegernos.) **¿Qué sucede cuando admitimos que no somos capaces de controlar las cosas que nos pasan y confiamos en Dios para que nos cuide?**

Diga: **Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Salmo 56:3 y 4. Hoy estamos aprendiendo que:**



Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pregunte: **¿Han visto alguna vez un león vivo? ¿Dónde? ¿Cómo se sentirían si se encontraran con uno frente a frente? ¿Qué clase de protección quisieran usar para dejarse persuadir a entrar en una jaula con un león? Daniel tenía una mejor protección: eligió protegerse con el poder de Dios. Aunque Dios escogiera cerrar la boca de los leones o no, Daniel confiaba en su cuidado.**


Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Escriban los títulos de las secciones de la historia de hoy donde todos puedan verlos. Divida a los alumnos en grupos y asigne una sección a cada grupo.

Necesita:
- pizarra y marcador
- Biblias
- materiales (arte, drama, música)

La trampa . . . . .Daniel 6:1-9

La reacción de Daniel . . . . .Daniel 6:10, 11

Preparando la trampa . . . . .Daniel 6:12-15

Arrojado al foso de los leones . .Daniel 6:16-18

Rescatado . . . . .Daniel 6:19-24

Alabanza del rey . . . . .Daniel 6:25-28

Diga: **Como grupo, lean los versículos y decidan la forma de presentar esa parte de la historia al resto del grupo (arte, música, escena, poesía). Si lo hacen en forma de arte o mímica, pida a alguien que narre su parte de la historia al mismo tiempo.**

Asigne un tiempo específico. Cuando el tiempo haya expirado, presente las secciones de la lección de hoy en orden.


Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Divida a los alumnos en grupos. Asigne los siguientes versículos. (Si el tiempo no permite que cada grupo revise todos los textos, divida los textos entre los grupos.)

Necesita:
- pizarra y marcador
- Biblias

LA PROTECCIÓN DE DIOS

Elías . . . . .1 Reyes 17:1-6

David . . . . .1 Samuel 17:32-58

Pedro . . . . .Hechos 12:1-18

DIOS EN CONTROL

Viento y olas . . . . .Marcos 4:35-41

Los cerdos gadarenos . . . .Mateo 8:28-34

Lázaro . . . . .Juan 11:38-44

Diga: **Daniel confió en Dios y experimentó el cuidado y la protección de Dios a través de su vida. Aun si Dios no lo hubiera salvado de los leones, Daniel habría confiado en que Dios estaba en control de todas las cosas. Vamos a explorar estos versículos y veamos qué podemos descubrir. Piensen acerca de estas preguntas mientras buscan y leen los versículos: ¿Qué me dice esto acerca de Dios? Basado en esta experiencia, ¿qué debo hacer cuando siento temor de alguien, de algo o del futuro?**

Conceda tiempo al grupo para que comente sus conclusiones. Termine los comentarios repitiendo el mensaje:


Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.

3 Aplicando la lección

NUNCA SE APAGA

Si es posible, traiga algunas velas de cumpleaños, de las que se encienden solas después de que se apagan. Coloque las velas sobre una base en la mesa.

Necesita:

- velas de cumpleaños (las que se encienden solas después de que se las apaga)
- fósforos

Diga: **Estas velas nos representan a ustedes y a mí. Hay tiempos en los que el viento helado del miedo sopla en nuestras vidas. Hay cosas de las que todos sentimos miedo. Puede ser algo físico como arañas, o gente que nos hace cosas malas, o exámenes. Algunas veces nos sentimos amenazados por personas o acontecimientos. Pero no importa cuál sea la situación, podemos confiar en Dios.**

Todos los que deseen venir y decir algo de lo que les produce miedo o por lo que se sienten amenazados, vengan y soplen las velas. (Invite a los alumnos a que vengan uno por uno, o bien haga esta actividad en grupos pequeños si la iglesia es grande). Diga: **Mientras las velas se encienden solas** (o usted las enciende otra vez) **únanse a nosotros repitiendo nuestro mensaje:**



Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.

Para reflexionar

Después de que todos tuvieron la oportunidad de pasar al frente, pregunte: **¿Qué pensaron cuando vieron que las velas se encendieron otra vez? ¿Cómo se compara la luz de las velas al encenderse nuevamente, con Daniel al ver el sol surgir otra vez un día después de haber sido arrojado al foso de los leones? ¿Con qué se puede comparar la luz de las velas al encenderse otra vez y las experiencias de sus vidas?** (Anime a los alumnos a compartir experiencias de cómo Dios los ha cuidado.)

Diga: **Hay momentos en la vida cuando todo parece muy oscuro, justamente como sucedió en el caso de Daniel. Sin embargo, Dios está en control. Él cuidará de nosotros, nos tomará de la mano, y nos guiará hacia la luz otra vez.**

Repita el mensaje:



Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.

4 Compartiendo la lección

PÁSALO

Diga: **Piensen en alguien que quizá tenga miedo o esté en una situación difícil. Usando los materiales de arte hagan una tarjeta que diga: "El cuidado y la protección de Dios son como..." Llenen el espacio vacío con algo que sea importante para ustedes. Expliquen su comparación. Incluyan el versículo para memorizar y/o el mensaje.**

Necesita:

- materiales de arte
- papel

Para reflexionar

Diga: **Compartan su tarjeta con otra persona y díganle a quién planean regalársela. Oren juntos por la persona que recibirá palabras de ánimo esta semana.**

CLAUSURA

Diga: **Daniel pudo enfrentar la hostilidad de aquellos que lo rodeaban, las trampas que le pusieron, y disfrutar de la amistad de los reyes, porque confiaba en que Dios estaba con él cuidándolo y protegiéndolo. Oremos y pidámosle que nos conceda el mismo cuidado y protección.**

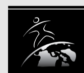
Oración y alabanza 

Compañerismo
Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos
"Eres mi protector" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 167).
"Alabad a Jehová" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 13).
"Jesús, tú eres mi alegría" (*Himnario adventista* ed. 2009, n° 357).

Oración
Tenga variedad de artículos para protegerse tales como guantes, sombrilla, protector solar, etc. Diga: **En nuestra vida diaria usamos ropa protectora y hacemos lo necesario para protegernos todo el tiempo. ¿Qué podemos decir de nuestra vida espiritual? ¿Cómo nos protegemos?** Conceda tiempo para pensar. Diga: **En nuestra lección, seguiremos aprendiendo que:**

Necesita:
- artículos de protección



Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.

Misiones
Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda
Diga: **Tenemos tantas cosas por las cuales agradecer a Dios. Una forma en que podemos alabarle y adorarle es dando ofrendas para que otros puedan disfrutar las mismas bendiciones que nosotros.**

Necesita:
- cascarón de coco o canastito

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.